

Ответы к тренировочному варианту № 008 для
контрольных измерительных материалов ОГЭ 2024 года
по МАТЕМАТИКЕ

Часть 1

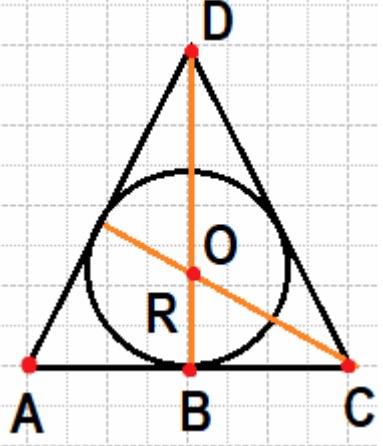
За правильный ответ на каждое из заданий 1–19 ставится 1 балл.

Задание	1
Ответ	Ответ: 205
Задание	2
Ответ	для 185/55 R15 получается $185 \cdot 0,55 = 101,75$ мм, для 205/50 R15 получается $205 \cdot 0,5 = 102,5$ мм При расчетах не учитываем диаметр диска, так как они одинаковые $102,5 - 101,75 = 0,75$ мм Ответ: 0,75
Задание	3
Ответ	Найдем диаметр заводских колес (ЗК), как в предыдущем вопросе: $60 = 100 \cdot H / 185$ $H = 60 \cdot 185 / 100 = 111$ мм $d_{\text{диска}} = 14$ дюймов $= 14 \cdot 25,4 = 355,6$ мм $D_{\text{ЗК}} = 2H + d = 2 \cdot 111 + 355,6 = 577,6$ мм Теперь посчитаем диаметр для колеса с другой маркировкой: $55 = 100 \cdot H / 195$ $H = 55 \cdot 195 / 100 = 107,25$ мм $d_{\text{диска}} = 15$ дюймов $= 15 \cdot 25,4 = 381$ мм $D_{\text{дм}} = 2H + d = 2 \cdot 107,25 + 381 = 595,5$ мм Диаметр увеличится на $595,5 - 577,6 = 17,9$ мм. Ответ: 17,9
Задание	4
Ответ	$D_{\text{ЗК}} = 577,6$ мм Ответ: 577,6

Задание	5
Ответ	Чтобы узнать пробег автомобиля за один оборот колеса надо, все лишь, найти длину окружности этого колеса. Радиус заводского колеса вычислим из диаметра в предыдущих вопросах: $R_{\text{ЗК}} = 577,6 / 2 = 288,8$ мм $S_{\text{ЗК}} = 2\pi R_{\text{ЗК}} = 2 \cdot 3,14 \cdot 288,8 \approx 1813,664$ мм Найдем радиус колеса с шинами маркировки 205/50 $R_{16}: 50 = 100 \cdot H / 205$ $H = 50 \cdot 205 / 100 = 102,5$ мм $d_{\text{диска}} = 16$ дюймов $= 16 \cdot 25,4 = 406,4$ мм $D = 2H + d = 2 \cdot 102,5 + 406,4 = 611,4$ мм $R = D / 2 = 611,4 / 2 = 305,7$ мм $C = 2\pi R = 2 \cdot 3,14 \cdot 305,7 \approx 1919,796$ мм Далее составим пропорцию: Пробег 1813,664 мм - это 100% Пробег 1919,796 мм - это x% $x = 1919,796 \cdot 100 / 1813,664 \approx 105,9\%$ $105,9 - 100 = 5,9\%$ Т.е. пробег увеличится на 5,9%. Ответ: 5,9
Задание	6
Ответ	Ответ: 1
Задание	7
Ответ	Ответ: 4
Задание	8
Ответ	$\frac{\sqrt{15} \cdot \sqrt{12}}{\sqrt{20}} = \sqrt{\frac{15^{(3)} \cdot 12^{(3)}}{5_{(1)} \cdot 4_{(1)}}} = \sqrt{3 \cdot 3} = 3$ Ответ: 3

Задание	9
Ответ	$-4x-9=6x$ $-4x-6x=9$ $-10x=9x=-9$ $10x=-0,9$ Ответ: -0,9 Ответ: 0
Задание	10
Ответ	$3/150=0,02$ - вероятность выбрать неисправный фонарик; $1-0,02=0,98$ - исправный Ответ: 0,98
Задание	11
Ответ	Ответ: 321
Задание	12
Ответ	$S = \frac{d_1 d_2 \sin \alpha}{2}$ $d_1 = \frac{2S}{d_2 \sin \alpha}$ $d_1 = \frac{2 \cdot 12,8}{16 \cdot \frac{2}{5}}$ $d_1 = \frac{2 \cdot 12,8}{6}, 4$ $d_1 = 4$ Ответ: 4

Задание	13
Ответ	У нас должно быть отрицательное произведение, то есть одни скобки должны давать -, а вторые +, тогда будет соблюдаться условие: $x+4 \geq -3,4$ $x \geq -7,4$ $x+5 \leq 0$ $x \leq -5$ Ответ: 1
Задание	14
Ответ	Растущая скорость камня представляет собой арифметическую прогрессию с первым членом $a_1=9$ м и разностью $d=10$ м. $a_n = a_1 + d(n-1)$ $a_5 = 9 + 10(5-1) = 49$ Найдем сумму этой прогрессии: $S_n = \frac{a_1 + a_n}{2} n$ $S_5 = \frac{9+49}{2} \cdot 5 = 29 \cdot 5 = 145 \text{ м.}$ Ответ: 145.
Задание	15
Ответ	$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos \alpha$ $2bc \cdot \cos \alpha = b^2 + c^2 - a^2$ $\cos \alpha = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}$ $\cos \alpha = \frac{2^2 + 3^2 - 4^2}{2 \cdot 2 \cdot 3} = -3/12 = -0,25$ Ответ: -0,25

Задание	16
Ответ	<p>Проведем две высоты.</p>  <p>При этом точка пересечения высот O является центром окружностей, из свойств равностороннего треугольника. Также высота будет являться биссектрисой, а значит угол BCO в прямоугольном треугольнике равен 30°. Мы знаем, что катет в прямоугольном треугольнике против угла в 30° равен половине гипотенузы $OC = 2R$. Теперь используя теорему Пифагора для прямоугольного треугольника выразим R, через сторону AC. Получаем.</p> $\left(\frac{AC}{2}\right)^2 + R^2 = (2R)^2$ $\left(\frac{AC}{2}\right)^2 = 4R^2 - R^2$ $\left(\frac{AC}{2}\right)^2 = 3R^2$ $R^2 = \frac{AC^2}{4} * \frac{1}{3}$ $R = \frac{AC}{2\sqrt{3}}$

	<p>Подставляем в формулу значение и считаем. $R = AC / 2\sqrt{3} = 4\sqrt{3} / 2\sqrt{3} = 2$ Ответ: 2</p>
Задание	17
Ответ	<p>В параллелограмме противоположные углы равны. Угол ABC — тупой, а угол BAD — острый, значит, $\angle BAD = \angle BCD$ — меньший угол параллелограмма. $AD \parallel BC$ (по определению параллелограмма), следовательно диагональ BD можно рассматривать как секущую при параллельных прямых, углы CBD и ADB равны как накрест лежащие: $\angle ADB = \angle CBD$ Рассмотрим треугольник ABD. Сумма углов треугольника равна 180°. Отсюда:</p> $\angle BAD = 180^\circ - \angle ABD - \angle ADB = 180^\circ - \angle ABD - \angle CBD = 180^\circ - 65^\circ - 50^\circ = 65^\circ.$ <p>Ответ: 65</p>
Задание	18
Ответ	<p>Находим середину BC, проводим к ней прямую от точки A, считаем клетки. Ответ: 8</p>
Задание	19
Ответ	<p>Ответ: 12 1) верно, такой прямоугольник — квадрат. 2) верно, т. к. если один из углов ромба равен 90°, то и остальные равны 90°. 3) неверно, в тупоугольном треугольнике один из углов тупой.</p>

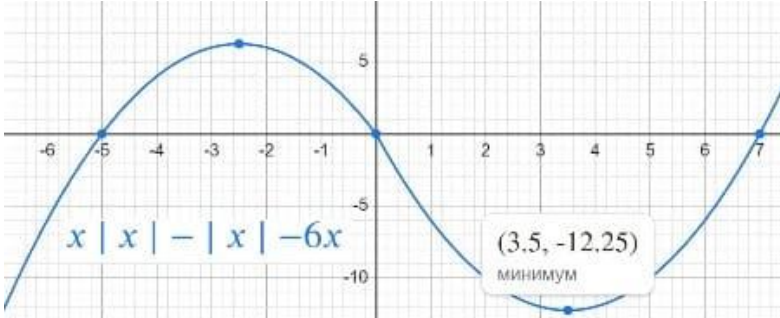
Часть 2

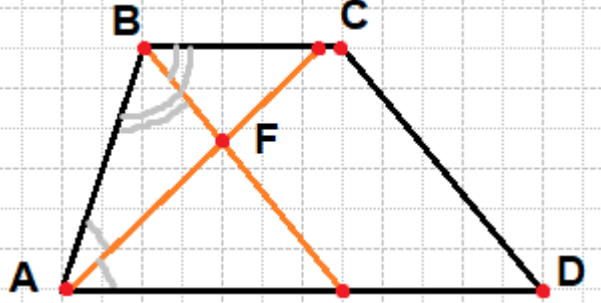
Общие требования к выполнению заданий с развёрнутым ответом: решение должно быть математически грамотным, полным; из него должен быть понятен ход рассуждений экзаменуемого. Методы решения, формы его записи и формы записи ответа могут быть разными. Полнота и обоснованность рассуждений оцениваются независимо от выбранного метода решения. При этом оценивается продвижение участника экзамена в решении задачи, а не недочёты по сравнению с «эталонным» решением. Эксперты проверяют только математическое содержание представленного решения, а особенности записи не учитывают. При выполнении задания могут использоваться без доказательства и ссылок любые математические факты, содержащиеся в учебниках, входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

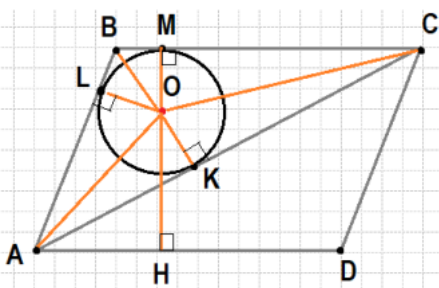
За каждое задание второй части максимально можно получить 2 балла. Если допущены неточности – 1 балл.

Задание	20
Ответ	Ответ: 0,8 1,5

Задание	21												
Ответ	<p>Пусть x км/ч — скорость первого автомобиля, тогда $x - 20$ км/ч — скорость второго автомобиля.</p> <p>Составим таблицу по данным задачи:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Скорость км/ч</th> <th>Время, ч</th> <th>Расстояние, км</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Первый автомобиль</td> <td>x</td> <td>$\frac{240}{x}$</td> <td>240</td> </tr> <tr> <td>Второй автомобиль</td> <td>$x-20$</td> <td>$\frac{240}{x-20}$</td> <td>240</td> </tr> </tbody> </table> $\frac{240}{x-20} = \frac{240}{x} + 1$ $1 = \frac{240}{x-20} - \frac{240}{x}$ $1 = \frac{240x - 240x + 4800}{x(x-20)}$ $x(x - 20) - 4800 = 0$ <p>Решаем уравнение, при этом :</p> $D = b^2 - 4ac$ $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$ $x^2 - 20x - 4800 = 0$ $D = 20^2 - 4 * (-4800) = 19600$ $x_1 = \frac{20+140}{2} = 80$ $x_2 = \frac{20-140}{2} = -60$ <p>Отрицательное значение не имеет смысла, берем положительное.</p> <p>Ответ: 80 км/ч</p>		Скорость км/ч	Время, ч	Расстояние, км	Первый автомобиль	x	$\frac{240}{x}$	240	Второй автомобиль	$x-20$	$\frac{240}{x-20}$	240
	Скорость км/ч	Время, ч	Расстояние, км										
Первый автомобиль	x	$\frac{240}{x}$	240										
Второй автомобиль	$x-20$	$\frac{240}{x-20}$	240										

Задание	22
Ответ	<p> $y = x x - x - 6x$ 1. Рассмотрим две параболы. Составив систему возможных функций $y = x^2 - 7x$ $y = -x^2 - 5x$ 2. Найдем корни. $y = x^2 - 7x$ (0; 7) $y = -x^2 - 5x$ (0; -5) 3. Найдем точки вершин парабол Находим абсциссу вершины для 1 функции $x_0 = -b/2a = 7/2 = 3,5$ Находим абсциссу вершины для 2 функции $x_0 = -b/2a = 5/2 = 2,5$ Находим ординату вершины для первой функции $y_0 = a(x_0^2) + bx_0 + c = 12,25 + (-7 \cdot 3,5) = -12,25$ Находим ординату вершины для второй функции $y_0 = a(x_0^2) + bx_0 + c = 6,25 + (-5 \cdot 2,5) = 6,25$ </p>  <p> Две общие точки будут в случае если прямые проходят параллельно оси абсцисс и через вершины парабол. $m = -12,25$ и $m = 6,25$ Ответ: -12,25 6,25 </p>

Задание	23
Ответ	 <p> Введём обозначения, как показано на рисунке. Сумма смежных углов трапеции, прилежащих к боковой стороне равна 180°, следовательно: $2\angle BAF + 2\angle ABF = 180^\circ$ равносильно $\angle BAF + \angle ABF = 90^\circ$. Рассмотрим треугольник ABF, сумма углов треугольника равна 180°, поэтому $\angle AFB = 180^\circ - \angle BAF - \angle ABF = 90$ градусов, то есть треугольник ABF — прямоугольный. Найдём AB по теореме Пифагора: $AB^2 = \sqrt{AF^2 + BF^2} = \sqrt{32^2 + 24^2} = \sqrt{1024 + 576} = \sqrt{1600} = 40$ Ответ: 40 </p>

Задание	24
Ответ	 <p>Воспользуемся теоремой: если отрезок АВ виден из точек С и D, лежащих по одну сторону от прямой АВ, под одним и тем же углом, то точки А, В, С, D лежат на одной окружности (см. рис.). А тогда $\angle ABD = \angle ACD$ как вписанные углы, опирающиеся на одну дугу AD. Что и требовалось доказать.</p>
Задание	25
Ответ	 <p>Сделаем построения и введём обозначения, как показано на рисунке. O — центр окружности, вписанной в треугольник ABC. Центр вписанной окружности — это точка пересечения биссектрис, поэтому AO, BO, CO — биссектрисы. Из прямоугольного треугольника AOK по теореме Пифагора найдём AK: $AK = \sqrt{AO^2 + OK^2} = \sqrt{25 - 9} = 4$ Рассмотрим треугольники ALO и AOK, они</p>

	<p>прямоугольные, так как радиусы перпендикулярны касательным сторонам по свойству касательных, а углы LAO и OAK равны, так как AO биссектриса. AO — общая сторона, а следовательно, треугольники равны, откуда $AL = AK = 4$.</p> <p>Аналогично из равенства треугольников COM и COK (общая сторона, и два угла) получаем $MC = CK$</p> <p>Аналогично из равенства треугольников BOL и BOM — $BL = BM$.</p> <p>Площадь треугольника ABC можно найти как произведение радиуса вписанной окружности на полупериметр:</p> $S_{abc} = \frac{AB+BC+CA}{2} * OK = \frac{AL+LB+BM+MC+CK+KA}{2} * OK = \frac{4+4+2BM+2MC}{2} * 3 = 3 * (4 + BM + MC)$ <p>* из этой площади нам неизвестно BM и MC, которые составляют основание. При этом площадь параллелограмма равна произведению высоты на основание:</p> $S_{abcd} = MH * BC = (MO + OH) * (BM + MC) = (3 + 4) * (BM + MC) = 7 * (BM + MC)$ <p>Мы знаем, что диагональ в параллелограмме делит его на два равных треугольника (равны две стороны и угол между ними). В итоге получается, что площадь любого из этих треугольников равна половине площади самого параллелограмма. То есть получаем уравнение:</p> $\frac{7 * (BM + MC)}{2} = 3 * (4 + BM + MC)$ $7 * (BM + MC) = 6 * (4 + BM + MC)$ $7 * (BM + MC) = 24 + 6 * (BM + MC)$ $7 * (BM + MC) - 6 * (BM + MC) = 24$ $BM + MC = 24$ <p>То есть основание $BC = 24$.</p> <p>Площадь параллелограмма после принятия к вычислению всех известных величин равна: $S_{abcd} = MH * BC = (3+4) * 24 = 168$ Ответ: 168</p>
--	--